

Beleidsregels inzake het omgaan met gedrag tijdens het vervoer op basis van artikel 4:81 van de Algemene Wet Bestuursrecht en de Verordening Leerlingenvervoer

Artikel 1. Begripsbepalingen

Deze beleidsregels verstaan onder:

- a. Leerling: een leerling van een school als bedoeld in de Verordening Leerlingenvervoer.
- b. Verordening Leerlingenvervoer: de Verordening Leerlingenvervoer Gemeente Delft.

Artikel 2. Doel

Deze beleidsregels geven aan op welke wijze er wordt omgegaan met een leerling wiens gedrag:

- de verkeersveiligheid en/of; de veiligheid van chauffeurs en/of medepassagiers in gevaar brengt.
- in strijd is met de omgangsvormen.

Artikel 3. Consequenties ongewenst gedrag

1. In geval dat Connexxion of ouders melden dat een leerling zich schuldig maakt aan gedrag dat:
 - de verkeersveiligheid of de veiligheid van de chauffeur en/of medepassagiers in gevaar brengt,
 - in strijd is met de omgangsvormen,
 worden de ouders en de school van dit gedrag door de gemeente Delft op de hoogte gebracht.
2. Bij herhaling van het ongewenste gedrag binnen een half jaar worden de ouders van de leerling uitgenodigd voor een gesprek. Indien mogelijk wordt hierbij ook een medewerker/docent van de school gevraagd. In dit gesprek worden afspraken gemaakt over de te nemen maatregelen¹ om te komen tot een oplossing, ieders rol wordt hierin benoemd. De afspraken worden schriftelijk vastgelegd.
Indien de ouders niet op gesprek wensen te komen en/of van de geboden mogelijkheid geen gebruik wensen te maken, wordt de leerling een besluit tot schorsing van 1 dag uit het groepsleerlingenvervoer van Connexxion opgelegd². De leerplichtambtenaar wordt op de hoogte gebracht van de situatie.
3. Indien het ongewenste gedrag voortduurt, worden de ouders en de school opnieuw uitgenodigd voor een gesprek. Hierin worden de eerder gemaakte afspraken geëvalueerd en wordt bezien waar aanpassing nodig is. Afspraken over verder te nemen maatregelen¹ en rollen worden wederom op papier gezet.
Indien de ouders niet op gesprek wensen te komen en/of van de geboden mogelijkheid geen gebruik wensen te maken zal een besluit tot schorsing van 5 dagen uit het groepsleerlingenvervoer van Connexxion worden opgelegd². De leerplichtambtenaar wordt op de hoogte gebracht.
4. Indien het ongewenste gedrag nadien aanhoudt, worden de ouders en de school opnieuw uitgenodigd voor een gesprek. Tijdens dit gesprek worden de afspraken opnieuw geëvalueerd en wordt toegewerkt naar een alternatieve, beter passende vorm

¹ Voorbeelden van maatregelen: extra zitplaats in de bus aanbieden voor begeleiding van de leerling door een ouder, de leerling indelen in een andere bus, extra vaste begeleiding op de bus, individueel vervoer, vergoeding voor vervoer door de ouders zelf etc.

² Bij het besluit tot schorsing wordt een alternatieve vorm van vergoeding van leerlingenvervoer aangeboden, zoals vergoeding voor kosten openbaar vervoer voor leerling en begeleider.

van leerlingenvervoer voor de leerling. Ook de afspraken uit dit overleg worden schriftelijk vastgelegd.

Indien de ouders niet op gesprek wensen te komen en/of van dit aanbod geen gebruik wensen te maken zal een besluit tot schorsing van 1 maand uit het groepsleerlingenvervoer van Connexxion worden opgelegd¹. De leerplichtambtenaar wordt op de hoogte gebracht.

5. Wanneer er nadien nogmaals ongewenst gedrag plaatsvindt, worden de ouders en de school wederom uitgenodigd voor een gesprek. Hierin wordt de (nieuwe) vorm van leerlingenvervoer besproken en gezien wordt welke aanpassingen hierop nog mogelijk zijn voor een verbetering van de situatie.
Indien de ouders van deze mogelijkheid geen gebruik wensen te maken kan de leerling definitief uit het leerlingenvervoer worden geschorst¹.
6. Afhankelijk van de ernst van de ongewenste gedragingen en de mate van verwijtbaarheid is afwijking van de hiervoor omschreven volgorde en perioden van schorsing gerechtvaardigd.

Artikel 4. Slotbepaling

1. De beleidsregels zijn bedoeld voor toepassing van artikel 9 van de Verordening Leerlingenvervoer.
2. De toelichting maakt een integraal onderdeel uit van deze beleidsregels.
3. Deze beleidsregels treden in werking de dag na de dag van bekendmaking.

Delft, 5-07-16

Het college van burgemeester en wethouders van Delft,



Mr. Drs. G.A.A. Verkerk

burgemeester

Mr. J. Krul



secretaris

Bekend gemaakt _____

Toelichting

In artikel 9 van de Verordening Leerlingenvervoer is bepaald dat het college regels kan stellen omtrent het gedrag van leerlingen tijdens het vervoer. Door middel van deze beleidsregels wordt uitvoering gegeven aan deze bevoegdheid.

Artikel 1

Voor het begrip leerling is aangesloten bij de Verordening Leerlingenvervoer.

Artikel 2

Dit artikel spreekt voor zich.

Artikel 3

In de praktijk komt ongewenst gedrag, in de vorm van gedrag in strijd met de omgangsvormen of gedrag waarbij medeleerlingen of de chauffeur in gevaar worden gebracht of gedrag waarbij de verkeersveiligheid in gevaar wordt gebracht, regelmatig voor in het leerlingenvervoer. In eerste instantie tracht de chauffeur zelf tot een oplossing te komen. Indien het probleemgedrag voortduurt wordt Connexxion ingeschakeld. In sommige gevallen is het gedrag zo ernstig dat ook de bemiddeling van Connexxion niet tot verbetering van het gedrag leidt. In dergelijke gevallen is de gemeente genoodzaakt stappen te ondernemen teneinde het gedrag terug te dringen. De in dit artikel opgenomen maatregelen zijn zodanig dat steeds gezocht wordt naar een passende oplossing in samenwerking met school en ouders. Om de ouders te bewegen daadwerkelijk mee te werken aan oplossingen zijn de sanctiemaatregelen opgenomen. Een (tijdelijke) schorsing uit het aangepaste groepsvervoer (en dus niet uit het leerlingenvervoer) kan één van de stappen kan zijn.

Uitgangspunten

- Het feit dat er geschorst wordt uit het groepsvervoer van Connexxion wil niet zeggen dat leerlingen geen recht meer hebben op leerlingenvervoer. Te allen tijde wordt een alternatieve vorm van leerlingenvervoer geboden: er kan bijvoorbeeld een financiële vergoeding voor de kosten van openbaar vervoer worden geboden. Het is vervolgens de taak en de verantwoordelijkheid van de ouders om hier gebruik van te maken.
- Bij alle gevallen geldt dat gezocht wordt naar een passende oplossing, waarbij de volgende uitgangspunten gehanteerd worden: communicatie met school, leerplicht en ouders, eigen verantwoordelijkheid van de ouders en alle kinderen op school.
- Indien ouders de mogelijkheid wordt geboden hun kind te begeleiden tijdens het vervoer, zijn zij zelf verantwoordelijk voor de begeleiding of de uitbesteding daarvan.

Artikel 4.

Dit artikel spreekt voor zich.